

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

- Критская Е. Д., Сергеева Г. П Музыка. 3 класс. Учебник. - М: Просвещение, 2019
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2019

Цель обучения: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры , где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Основные задачи уроков музыки:

Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека - творца.

Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.

Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

Воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

Овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	«Россия – родина моя» 5 ч.
2.	«День полный событий» 4 ч.
3.	«О России петь, что стремиться в храм» 4 ч
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло» 4ч.
5.	«В музыкальном театре» 5 ч.
6.	«В концертном зале» 6ч.
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» - 6 ч.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест по теме, викторина

Урок-концерт

Творческие работы

Защита проектов

Аннотация к рабочей программе по математике и информатике 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
2. Авторская программа М. И. Моро «Математика», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

Моро, М. И. Математика. 3 класс . Учебник в 2 ч. – М. : Просвещение, 2019.

Моро М. И. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь в 2 ч. – М. : Просвещение, 2019.

Обучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения; овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

– предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

– реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных

предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи курса:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8часов)
2.	Табличное умножение и деление (53ч.)
3.	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление. (25 ч.)
4.	Числа от 1 до 1000 Нумерация (12 ч)
5.	Сложение и вычитание (10 ч).
6.	Умножение и деление (12 ч)
7.	Итоговое повторение (6 часов)
8.	Информатика приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная работа

Проверочная работа

Контрольный устный счет

Тест

Самостоятельная работа

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.Ф. Головановой «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник. 3 класс, М.: Просвещение, 2019
- Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс, М.: Просвещение, 2019

Цели и задачи данной программы, особенности программы

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)
2.	Самое великое чудо на свете (3 ч)
3.	Устное народное творчество (13 часов)
4.	Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)

5.	Великие русские писатели (24 часа)
6.	Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)
7.	Литературные сказки (10 часов)
8.	Были-небылицы (9 часов)
9.	Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)
10.	Люби живое (15 часов)
11.	Поэтическая тетрадь 2 (9 ч)
12.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (11 часов)
13.	По страницам детских журналов (10 часов)
14.	Зарубежная литература (8 часов)

Программа рассчитана на 136 часа (4 часа в неделю, 34 рабочие недели)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная проверка навыка чтения

Чтение наизусть

Выразительное чтение стихотворения

Чтение по ролям

Пересказ

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2015 год

Учебный комплект:

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2019
- Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская». Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2019

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;

развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Искусство в твоём доме. 8 ч
2.	Искусство на улицах твоего города. 7 ч
3.	Художник и зрелище. 11 ч
4.	Художник и музей. 8 ч

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Выставки

Конкурс рисунков

Творческие работы

Проект

Викторина

Тест

Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа .А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Плешаков А.А, Мир вокруг нас. Учебник. 3 класс, М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 3 класс, М.: Просвещение, 2019

Цели и задачи уроков окружающего мира:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

- формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных, естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитие целостного восприятия окружающего мира.
- осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника, формирование предпосылок научного мировоззрения.
- обеспечивается формирование общеучебных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений.
- формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

- формирование социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных, патриотических и этических чувств.
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	«Как устроен мир» (6 часов)
2.	«Эта удивительная природа» (18 часов)
3.	«Мы и наше здоровье» (10 часов)
4.	«Наша безопасность» (7 часов)
5.	«Чему учит экономика» (12 часов)
6.	«Путешествия по городам и странам» (15 часов)

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест

Контрольная работа

Практическая работа

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа Горецкого В.Г., Канакиной В.П., «Русский язык», М., «Просвещение», 2015

Учебный комплект:

- Горецкий В. Г., Русский язык. Учебник. 3 класс, М.: Просвещение, 2019
- Горецкий В. Г., Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс, М.: Просвещение, 2019

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения**: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели**:

познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-тематический план:

Программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольный диктант

Словарный диктант

Контрольное списывание

Изложение

Контрольная работа

Самостоятельная работа по развитию речи

Диагностика

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2019
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: Просвещение. 2019

Цель данного предмета: дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды Изучение технологии направлено на решение следующих **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
1.	Информационная мастерская. 3ч
2.	Мастерская скульптора. 6ч
3.	Мастерская рукодельницы. 8ч
4.	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов. 11ч
5.	Мастерская кукольника. 6ч

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Самостоятельная работа

Практическая или лабораторная работа

Тест

Проект
Выставка

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)
3. Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», – В.И.Лях и А.А.Зданевич-М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

- В.И.Лях и А.А.Зданевич. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018

Цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью

В соответствии с целью учебного предмета «Физическая культура» формулируются **задачи учебного предмета:**

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми двигательными действиями, с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
-------	------------------------------------

1.	Знания о физической культуре 4 ч.
2.	Способы физкультурной деятельности 4 ч.
3.	Физическое совершенствование 60 ч.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест

Зачет

Соревнование

Викторина

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 3 класс

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

2Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)

3. Авторская программа по русскому родному языку для четырёхлетней начальной школы авторов Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2020 г.

Учебный комплект:

- О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая Русский родной язык. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2019

Курс русского родного языка направлен на достижение следующей **цели**:

-расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения

Для достижения поставленных целей изучения русского родного языка в начальной школе необходимо решение следующих **задач**:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание курса, количество часов
-------	------------------------------------

1.	Русский язык: прошлое и настоящее 13 ч.
2.	Язык в действии 10 ч.
3.	Секреты речи и текста 11 ч.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Проект

Тест

Викторина